

目次

幼稚園や保育園で培った育ちや学びをもとに、
子どもが幼小で接続していくために
→スタートカリキュラムを子どもを
とらえたうえで考察して見えてきたもの
愛知県安城市立丈山小学校
(前愛知教育大学附属岡崎小学校) 教諭
奥川 正規……………4

【解説】 子どもを「捉える」ことの奥深さと生活科・
幼小接続単元
日本生活科・総合的学習教育学会常任理事
名古屋大学准教授
久野 弘 幸……………18

対象への思いや願いを高め、
学びを実感する子どもの育成
→一年「そだててあそぼう」ひろがる
わたのせかい」の実践を通して
新潟県新潟市立浜浦小学校 教諭
青池 智美……………20

(共に創る授業の創造)
「社会問題の解決策を提案する」社会科学学習と
関連・発展させた総合的な学習の時間
→第五学年「わたしたちの生活と森林」の実践から
富山県南砺市立利賀小学校 教諭
松井 昌美……………52

【解説】 共に創る授業の創造から学ぶこと
日本生活科・総合的学習教育学会理事
東京学芸大学教授
平野 朝久……………66

巻末寄稿
生活科・総合における実践研究の動向
→ブックレット10年の実績から
日本生活科・総合的学習教育学会常任理事
広島大学准教授
永田 忠道……………68

【解説】 学習材としての「綿」の魅力と、「みんなの
課題」による個の思いや願いの共有
日本生活科・総合的学習教育学会
新潟県地域世話人
新潟青陵大学教授
岩崎 保之……………34

子どもの探究意欲を地方創生につなげる
総合的な学習の時間
→探究の過程で生じた壁を乗り越えるための
思考ツールの効果的な活用
大分大学教育学部附属小学校 教諭
久保 祐貴……………36

【解説】 子どもの本気が地域を動かす総合的な学習
の時間へ
日本生活科・総合的学習教育学会常任理事
大分県教育庁義務教育課長
米持 武彦……………50

総目次(創刊号→10号)
発刊のねらい……………86
応募・執筆要領……………87
編集後記……………88