

# 目次

幼稚園や保育園で培った育ちや学びをもとに、  
子どもが幼小小で接続していくために  
スタートカリキュラムを子どもと  
とらえたうえで考察して見えてきたもの  
愛知県安城市立丈山小学校  
(前愛知教育大学附属岡崎小学校) 教諭  
奥川 正規……………4

**解説** 子どもを「捉える」ことの奥深さと生活科・  
幼小小接続単元  
日本生活科・総合的学習教育学会常任理事  
名古屋大学准教授  
久野 弘 幸……………18

対象への思いや願いを高め、  
学びを実感する子どもの育成  
「一年」「そだててあそぼう」ひろがる  
わたのせかい」の実践を通して  
新潟県新潟市立浜浦小学校 教諭  
青池 智美……………20

(共に創る授業の創造)  
「社会問題の解決策を提案する」社会科学学習と  
関連・発展させた総合的な学習の時間  
「第五学年」わたしたちの生活と森林」の実践から  
富山県南砺市立利賀小学校 教諭  
松井 昌美……………52

**解説** 共に創る授業の創造から学ぶこと  
日本生活科・総合的学習教育学会理事  
東京学芸大学教授  
平野 朝久……………66

巻末寄稿  
生活科・総合における実践研究の動向  
「ブックレット10年の実績から」  
日本生活科・総合的学習教育学会常任理事  
広島大学准教授  
永田 忠道……………68

**解説** 学習材としての「綿」の魅力と、「みんなの  
課題」による個の思いや願いの共有  
日本生活科・総合的学習教育学会  
新潟県地域世話人  
新潟青陵大学教授  
岩崎 保之……………34

子どもの探究意欲を地方創生につなげる  
総合的な学習の時間  
「探究の過程で生じた壁を乗り越えるための  
思考ツールの効果的な活用」  
大分大学教育学部附属小学校 教諭  
久保 祐貴……………36

**解説** 子どもの本気が地域を動かす総合的な学習  
の時間へ  
日本生活科・総合的学習教育学会常任理事  
大分県教育庁義務教育課長  
米持 武彦……………50

総目次(創刊号〜10号)  
発刊のねらい……………86  
応募・執筆要領……………87  
編集後記……………88