

目次

対象にじっくりと向き合い、

思考・表現、意欲を高める生活科の授業作り

どの子も、あさがおに心を寄せる授業をめざして

札幌市立真駒内公園小学校 教諭

伊藤 まゆみ……………4

解説

伊藤実践を通して学んだこと、考えたこと

日本生活科・総合的学習教育学会常任理事

名古屋大学准教授

久野 弘 幸……………18

科学的な見方・考え方の基礎を養う生活科の在り方

学習活動・学習環境・教師のかかわりを関連・

機能させた授業づくりを通して

千葉県流山市立小山小学校 教諭

小林 華 奈 子……………20

解説

科学的な見方・考え方の基礎を養う生活科の在り方

日本生活科・総合的学習教育学会顧問

文教大学教授

嶋野 道 弘……………34

「羊飼育」における学びの可能性

体験活動と表現活動を軸にして

長野県塩尻市立広丘小学校 教諭

柿崎 和 子……………68

解説

体験・表現・交流から自分にとっての学びの価値を感じる総合学習—二年間の羊飼育の実践から見えてくること—

日本生活科・総合的学習教育学会副会長

愛知教育大学教授

野田 敦 敬……………82

地域社会への貢献意欲と夢を育むキャリア教育

グローバル人材育成へ向けた

隠岐島前高等学校の「夢探究」の実践と考察

鳥根県教育庁・早稲田大学大学院

岩 本 悠……………84

解説

「島」を「流動性」に溢れる相互作用に開く

グローバルな「総合的な学習」

日本生活科・総合的学習教育学会常任理事

早稲田大学教授

藤井 千 春……………98

モルモットの飼育単元における

自分自身の成長を実感する実践

仲間の言葉と価値づけを大切に

横浜国立大学教育人間科学部附属鎌倉小学校 教諭

加藤 直 子……………36

解説

自分自身への気付きと仲間との協働的な学び

日本生活科・総合的学習教育学会事務局長

愛知教育大学教授

中野 真 志……………50

感じる心を育てる

体験と言語活動の繰り返しで

気付きを実感し自立していく生活科学習

新潟市立小須戸小学校 教諭

本 田 泉……………52

解説

実践報告から読み取るアクティブラーニングを促す指導のポイント15

日本生活科・総合的学習教育学会常任理事

兵庫教育大学教授

溝 邊 和 成……………66

整理・分析段階の指導方法の工夫による

思考力・判断力・表現力等の育成

「付きたい力」の明確化と思考ツールの

効果的な活用を通して

大分県佐伯市立渡町台小学校 教諭

後藤 竜 太……………100

解説

思考ツール活用を積み重ね、情報の質を精選して思考力を高める

日本生活科・総合的学習教育学会常任理事

大分県教育庁佐伯教育事務所長

米 持 武 彦……………114

総合的な学習の時間における地域貢献学習の展開

「CM制作プロジェクト」を例に

大分県佐伯市立西浦小学校 教諭

足 利 光 保……………116

解説

CM制作を通して、地方創生の一端を担う探究

日本生活科・総合的学習教育学会常任理事

大分県教育庁佐伯教育事務所長

米 持 武 彦……………130

発刊のねらい……………132

応募・執筆要領……………132

編集後記……………134