

目次

特別寄稿

生活科・総合的学習実践研究の課題と展望  
日本生活科・総合的学習教育学会  
常任理事 研究企画部長  
広島大学大学院 教授  
朝倉 淳……………4

暮らしを物語ることで見えてくる子どもの学び  
長野県安曇野市立豊科東小学校 教諭  
馬淵 勝己……………14

【解説】  
子ども観を問い直す「気づき」の特質  
日本生活科・総合的学習学会 常任理事  
立教大学 教授  
前田 一男……………28

【解説】  
生活科におけるドラマ教育の可能性を探る  
日本生活科・総合的学習教育学会  
常任理事 研究企画部長  
広島大学大学院 教授  
朝倉 淳……………60

「総合的な学習の時間」における「探究」の質を高める「協同」の具体  
～第六学年「オリジナル修学旅行をつくろう」の実践から～  
兵庫県神戸市立雲中小学校 教諭  
平田 幸男……………62

【解説】  
体験に「言語活動」、探究的な学習で「協同」の具現化  
日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事  
関西学院大学 教授  
佐藤 真……………76

相手に伝えることの楽しさ、伝わる喜びを感じる言語活動の工夫  
～野菜栽培における「五感トーク」を用いた言語活動の実践から～  
新潟県妙高市立斐太南小学校 教諭  
安生 留衣……………30

【解説】  
豊かな自己表現力を育てる「生活や出来事の流れ」  
日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事  
上越教育大学大学院 教授  
木村 吉彦……………44

ドラマ教育の理念・手法を取り入れた生活科授業の創造  
～第二学年「自分たんけん 成長ブックのつづきをつくろう」～  
広島大学附属三原小学校 教諭  
石井 信孝……………46

発刊のねらい……………78  
応募・執筆要領……………79  
編集後記……………80