

目次

特別寄稿

学びの楽しさを味わい、未来を拓く力を
身に付ける生活科・総合的学習の授業
日本生活科・総合的学習教育学会
常任理事・広報部長
共栄大学教育学部 教授
若手 三喜雄……………6

関わり合いの中で気付きを高めていく子どもを
目指して
く第2学年「あそんで ためして くふうし
て」の実践から
秋田県横手市立雄物川北小学校 教諭
鈴木 環……………8

遊びを創る教師の要件と遊び体験
日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事
秋田大学地域創生センター 准教授
濱田 純……………22

生活科におけるケアリング教育のモデル
新潟県地域世話人
新潟青陵大学 教授
岩崎 保之……………54

伝え合い交流する楽しさに気付く指導の工夫
く町探検とすてきなニュースを伝えようの実
践を通して
埼玉大学教育学部附属小学校 教諭
齋藤 博 伸……………56

「伝え合い交流する活動」は、お互いの気持
ちを理解し合いつながりを深めることに
日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事
共栄大学教育学部 教授
若手 三喜雄……………70

学校力を生かした単元作り
く採用一年目から二年目の実践を通して
神奈川県横浜市立大岡小学校
主幹教諭 永野 理英子……………72
教諭 荻本 加奈子

生き物に愛着をもち、自分自身の成長に気付く
生活科の学び
く『生きものがたり』に表現する活動を中核
にして
新潟県上越市立大手町小学校 教諭
甫 飯直 樹……………24

自己表現活動の充実に基づく子ども達の成長
の姿
日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事
上越教育大学大学院 教授
木村 吉彦……………38

対象への気付きの質を高めながら自分自身への
気付きの質を高める生活科の指導
くおもちゃ作り活動における言語活動と相手
意識を持たせた体験活動の充実を通して
新潟県長岡市立新町小学校 教諭
飯塚 理史……………40

総合学習の若き担い手を育てる学校
日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事
鳴門教育大学 教授
村川 雅弘……………88

自然・社会・人とつながり、「自分事」として探
究する児童の育成
く総合学習「生きる」をESDの視点で見直
し改善する
愛知県知多郡東浦町立緒川小学校
現職教育部代表 教諭
原 伊津子……………90

緒川小学校の実践の見どころ、学びどころ
日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事
愛知教育大学 准教授
久野 弘幸……………104

関わりを深め、協同的に探究する総合的な学習の時間
 〓五年「わたしたち 渭北の町防災団」の実践から〓

徳島県徳島市立助任小学校
 校長 長井明……………106
 教諭 永野洋子
 教諭 谷川智彦

解説

総合的な学習の時間において「協同的」に「探究」する主体の存在

日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事
 山形大学 准教授
 野口 徹……………120

発刊のねらい……………122

応募・執筆要領……………123

編集後記……………124