

目次

特別寄稿

生活科・総合的な学習の時間における子ども理解  
日本生活科・総合的学習教育学会  
副会長・研究企画部長  
広島大学 教授  
朝倉 淳……………4

生活科の授業で進める保幼小連携  
～第一学年「がつこう だいすき」の実践から～  
兵庫県姫路市立手柄小学校 教諭  
西口 広美……………6

解説  
日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事  
兵庫教育大学大学院 教授  
佐藤 真……………20

自ら地域の人にかかわる生活科学習  
～相手に応じた伝え合う活動を位置付けた活動構成～  
福岡県教育委員会 指導主事  
塚本 正典……………22

解説  
日本生活科・総合的学習教育学会 福岡県会長  
みやま市教育研究所 所長  
堤 直樹……………36

知識基盤社会を生きる力となるキーコンピテンシー  
～NIE教育で目指す情報活用の実践力の育成～  
山梨県山梨市立加納岩小学校 教諭  
古屋 達朗……………38

解説  
日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事  
玉川大学教職大学院 准教授  
古川 鉄治……………52

協同的な学びを大切にしたい総合的な学習の時間  
～トマトが子どもの思いと地域をつなぎ、まちおこしへと発展！～  
埼玉県北本市立西小学校 教諭  
市川 篤史……………54

解説  
日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事  
共栄大学教育学部 教授  
若手 三喜雄……………68

総合的な学習の時間における協同的に取り組む  
学習活動の構成と展開  
～六年・総合「ふるさと総領 探検隊！」の  
実践を通して～  
広島県三次市教育委員会 指導主事  
龍王 由美……………70

解説  
日本生活科・総合的学習教育学会 副会長・常任理事  
広島大学 教授  
朝倉 淳……………84

企画・開発・生産・販売・消費の経済の仕組み  
体験で豊かな相手意識を育てる  
～「小松島じまんストラップ」の対面販売・  
ネット販売を通して～  
徳島県鳴門市立北灘西小学校 教頭  
村井 徹志……………86

解説  
日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事  
鳴門教育大学教職大学院 教授  
村川 雅弘……………100

発刊のねらい……………102  
応募・執筆要領……………103  
編集後記……………104