

目次

新しい生活科・総合の挑戦

常任理事・事務局長 野田敦敬……………2

【解説】 林実践の見どころ

林 尚子……………22

久野弘幸……………36

気付きの質を高め、実践的な態度を育む生活科の学

習

―「指導と評価の一体化」の工夫を通して―

香田健治……………38

人と響き合い、大切な自分に気付く生活科

く気付きを伝え合い、互いのよさを生かす授業の

追究く

【解説】 「思考と表現の一体化」という低学年児

童の特質を生かし、児童の気付きの質を

高める教育方法

佐藤 真……………52

八巻 修……………6

【解説】 八巻実践に学ぶ、生活科の授業、教師の

かかわりの在り方

石井智子……………20

共感的に受け止めることから始まる教師の支援

第三・四学年総合的な学習の時間「ほく・わたし

たちのザリガニ」の実践より

筏井朋美……………54

気付きの質を高める生活科の授業

―第二学年「自分は簡単に育ってきたの?」の実

践から―

【解説】 子どもにとって価値ある教師の対応の鍵

は?

―筏井朋美先生の実践を読んで―

松本謙一……………68

【解説】 人とかかわりを活かした取組

―「われらエコレンジャー」「心のチカラ」

の実践を通して―を読んで

加藤 明……………100

多様な体験を通し言語活動の充実を図る探究的な学

習の在り方

第6学年「ぼくらの健康大作戦く食・環境から

健康を見直そうく」の実践から

安東 由美子……………70

編集後記……………104

【解説】 「書く」「話し合う」「分析する」などの

活動の充実が、探究的な学習の充実に

若手 三喜雄……………84

人とかかわりを活かした取組

―「われらエコレンジャー」「心のチカラ」の実

践を通して―

足立素子・飯田令子……………86