

# 目次

## 巻頭言

広がり、深まる 探究モード

日本生活科・総合的学習教育学会 副会長  
國學院大學人間開発学部初等教育学科 教授  
田村 学……………2

地域人材と関わり子どもの気付きの質が高まる  
生活科の単元づくり

〜第一学年「みんなでさぐるろう！  
たこあげのひみつ」の実践より〜  
熊本大学教育学部附属小学校 教諭  
坂口 静 磨……………8

## 解説

「反脆弱性」を育む生活科の授業

聖隷クリストファー大学 教授  
飯田 真也……………22

総合的な学習の時間を中心として教育目標を具  
現化するカリキュラム・マネジメント

〜教科横断的な授業づくりの実践を通して〜  
千葉県我孫子市立根戸小学 教諭  
(前) 我孫子市立新木小学校  
杉本 一生……………24

## 解説

総合的な学習の時間を中心として教育

目標を具現化するカリキュラム・マネジメント  
〜教科横断的な授業づくりの実践を通して〜  
日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事  
神奈川県相模原市立青和学園 副校長  
川邊 亮 子……………38

総合的な学習の時間における情報活用能力の獲  
得を目指して

〜第三学年「旭川の自慢調査隊」の実践を通して〜  
北海道教育大学附属旭川小学校 教諭  
小原 広 士  
北海道教育大学 教授  
藤川 聡……………40

解説

総合的な学習の時間と情報活用能力の育成

青森県六ヶ所村教育委員会学務課

指導グループマネージャー

木村 智……………54

探究の過程におけるインプットとアウトプットの往還を充実させる学習デザイン

オンラインでの交流を取り入れた学習の効果について

長崎大学教育学部附属小学校 教諭

小畑 晃一

兵庫県たつの市立龍野小学校 教頭

(前) 兵庫県たつの市立新宮小学校

石堂 裕……………56

解説

多様な立場や年代の人との交流とICT活用による学びの深化・発展

日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事

甲南女子大学人間科学部 教授

村川 雅弘……………70

「自ら考え、学び続ける生徒の育成」

生徒の課題意識に基づく探究的な学習を通して

岩手県三戸市立浄法寺中学校 教諭

(前) 岩手県奥州市立江刺東中学校

田村 敬濟……………72

解説

生徒の変容を導く総合的な学習の時間の改善

岩手県八幡平市立学校寄木小学校 校長

君塚 裕子……………86

高等学校の探究学習と地域をつなぐ外部組織の意義と可能性

雪国みらいの人財のコンソーシアム設立から学びと成長の共同体へ

新潟県立六日町高等学校 教諭

茂木 和佳子……………88

解説

高等学校の探究と地域をつなぐ外部組織の展開と効果

日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事

山梨県立笛吹高等学校 校長

廣瀬 志保……………102

中高一貫教育の良さを生かした総合的な学習の時間  
〜英語科との関連を重視した取組〜

新潟県立高田北城高等学校 教諭

(前) 新潟県立直江津中等教育学校

中村 直子……………104

【解説】

総合的な学習（探究）の時間を中心とした教科横断的な学習に向けて

日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事

上越教育大学 教授

松井 千鶴子……………118

【特別寄稿】

中学校の総合的な学習の時間の一層の充実を目指した教育行政の取組

日本生活科・総合的学習教育学会 常任理事

大分県教育庁佐伯教育事務所 指導主事

(前) 大分県教育庁義務教育課

後藤 竜太……………120

【特別寄稿に寄せて】

学校改革に向けた教育行政の在り方

新潟県新潟市立沼垂幼稚園 園長

青木 博子……………134

発刊のねらい……………136

応募・執筆要領……………137

編集後記……………138

執筆者分布図……………139