

せいかつか&そうごう

目次

◆「質の高い探究的な学び」の実現に向けて……………廣瀬 志保 1

新会長所信論文

◆生活科・総合的な学習（探究）の時間における子どもの参加
……………中野 真志 4

特集

生活科・総合的な学習の学びの中で「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」をどう捉えるか

◆個の学びと協働の学びの一体的な充実を目指す意義
……………伏木 久始 8

◆つながりが育む学びの深まり
―好きが広がり、世界をひらく―
……………牧田 秀昭・上田 晴之 20

◆中学校における個別最適な学びへの挑戦
……………横山 稔史 33

自由稿

◆生活科・総合的な学習の「探究」と「豊かな学び」の指導研究
―「体験活動」「表現・交流活動」「探究活動」の「場の設定」に着目して―
……………柿崎 和子 44

◆キャリア教育としての生活科
―キャリア発達や自立を促す視点から―
……………齊藤 和貴 56

◆生活科の「内容のまとまり」における「主体的に学習に取り組む態度」の学習評価の実証研究
―内容（3）地域と生活の授業実践をサンプルとして―
……………菅沼 敬介 68

第32号 2025年

日本生活科・総合的な学習教育学会

◆生活科・総合的な学習における「主体」概念の再吟味に向けた示唆
―ベースタの主体論と牛山実践の分析を手がかりとして―
……………中村 仁志 80

◆1990年代前半において「総合学習」の実践に取り組んだ教師のゲートキーピングに関する事例研究
―原田三朗による「青い目の人形を調べよう」の実践の場合―
……………白井 克尚 92

◆若手教師の生活科授業づくりに対する意識の要点に関する一考察
……………嶋田 恭子・浦郷 淳・古賀きらら・幸島 棕 104

研究奨励賞受賞研究

◆【理論の部】生活科2年間の栽培活動「種から育てる栽培体験」の意義
―「生命認識」と「生命尊重」を育成する「花・野菜・穀物」栽培の事例から―
……………柿崎 和子 116

日本生活科・総合的な学習教育学会会則……………	117
学会だより……………	118
日本生活科・総合的な学習教育学会 第11期(2024年度)役員・理事…	119
学会誌編集委員会投稿・編集規定(2024年6月改正)……………	120
編集後記……………	121
第34回 全国大会 山形大会(2025年6月28・29日)……………	122

写真提供
福井大学附属幼稚園
長野市立下氷鉋小学校
塩尻市立木曾樋川小学校
伊万里市立伊万里小学校
東浦町立北部中学校