

# 目次

- ◆学校と地域を探究でつなぐ……………猪股 亮文 1

## 新会長所信論文

- ◆「生涯探究社会」において高まる生活科・総合的な学習の時間の重要性  
……………田村 学 4

## 特集

## つなぐつながるから考える生活・総合の探究

- ◆架け橋期の子どもの探究の姿  
—スタートカリキュラムの考え方を中核にした研修会で支援をつなぐ—  
……………竇來生志子 14
- ◆“夢と未来をつなぐ”生活・総合の探究  
……………田部 泰道 26
- ◆「人・こと・もの」のつながりでエージェンシーが高まる高等学校探究の学び  
……………松田 淑子 40
- ◆つながりの中で展開される生活科・総合的な学習の時間を専門とする教職を志す大学生の探究  
—「エージェンシー」の発揮・育成の視点から—  
……………西野雄一郎・加納 誠司 50

## 自由稿

- ◆生活科で学びに向う力を育成する「主体的に学習に取り組む態度」の学習評価の実証研究  
……………菅沼 敬介 62
- ◆「総合的な学習」における「深い学び」の鑑識眼に関する研究  
—モデレーション研修での教師間の差異性に着目して—  
……………香田 健治・浦郷 淳・箱根 正斉 74

◆生活科の話合い場面における対話の質的变化

—「対話の dialogic の側面」に着目して—

.....澤柿 教淳 86

◆生活科2年間の栽培活動「種から育てる栽培体験」の意義

—「生命認識」と「生命尊重」を育成する「花・野菜・穀物」栽培の事例から—

.....柿崎 和子 97

研究奨励賞受賞研究

◆生活科における探究的な学びを成立させる教師の意識の生成

—低学年「探究」領域を実践する教師の意識の変容プロセスの分析を通して—

.....甫仮 直樹 109

日本生活科・総合的学習教育学会会則.....	110
学会だより.....	111
日本生活科・総合的学習教育学会第11期(2023~2025年度) 役員・理事.....	112
学会誌編集委員会投稿・編集規定.....	113
編集後記.....	114
第33回全国大会新潟大会2次案内.....	115

写真提供

新潟市立沼垂幼稚園

相模原市立谷口台小学校

石川県立金沢泉丘高等学校

愛知教育大学