

目次

- ◆社会に開かれた学会に……………前田 一男 1

特集

デジタル時代の「活動や体験」をどのように考えるか

- ◆対面的なコミュニケーションの意義
—体験に基づく共通感情の醸成と多様性の相互承認—
……………藤井 千春 4
- ◆デジタル化の先を見通した教員研修，教員養成の展望
……………上之園公子 16
- ◆生活科における体験の意義を考える
—三つの自立に不可欠な直接体験—
……………石井 信孝 26
- ◆生活科における「活動や体験」の意義を生かした授業づくりの展望
—「体験」から「表現」への思考の変容に着目して—
……………加納 誠司 36

自由稿

- ◆生活科における探究的な学びを成立させる教師の意識の生成
—低学年「探究」領域を実践する教師の意識の変容プロセスの分析を通して—
……………浦仮 直樹 48
- ◆幼小接続期の子どもに対する教職員の認識
—「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」をてがかりにして—
……………麻生 良太 60
- ◆探究の当事者性を生成する学習環境デザイン
—教具「ハートのカード」の開発とその実際—
……………梶塚 拓 72

◆生活科における食育の授業実践の分析

—非認知系の学びに着目して—

..... 齊藤 和貴 84

◆(研究ノート)

「荒れる」中学校で元生徒たちは「地域連携型・総合的な学習」をどう経験したのか

—5S活動と集団プレゼンテーションに関する追跡調査をもとに—

..... 野畑 昭徳 96

研究奨励賞受賞研究

◆幼児期における「協同性」の生活科学習への接続に関する研究

—プロジェクト・アプローチにおける「協同性」からの示唆を生かして—

..... 西野雄一郎 106

◆気付きの質を高める生活科の学習指導のあり方

—国語科との合科的・関連的な指導による気付きの表出の効果的なタイミングと方法—

..... 武田 文子 107

日本生活科・総合的学習教育学会会則.....	108
学会だより.....	109
第10期日本生活科・総合的学習教育学会 役員・理事.....	110
学会誌編集委員会投稿・編集規定.....	111
編集後記.....	112
第32回全国大会神奈川大会1次案内.....	113

写真提供

- 富士市立岩松幼稚園
- 富士市立田子浦幼稚園
- 富士市立岩松北小学校
- 富士市立神戸小学校