

目 次

- ◆生活科・総合的学習とエージェンシー (agency)……………中野 真志 1

特 集

「生活・総合における不易と流行～学会への提言～」

- ◆総合的な学習と主体的な学び
……………守屋 淳 4
- ◆生活科と総合的な学習の時間に対する本学会員の関心について
—全国研究大会での発表テーマに出現する単語の分析より—
……………牧野 治敏 16
- ◆アフターコロナを見据えた生活・総合への提言
—オンラインによる山梨大会を終えて—
……………中村 和彦 26

自 由 稿

◆戦後新教育期における生活教育カリキュラムの特色

—愛知学芸大学愛知第一師範学校春日井附属小学校の分析—

.....行田 臣 38

◆「総合的な学習の時間」と「教科」の往還を支援する教具の開発

—「パターンカード・ファイル」の開発を事例として—

.....鬼塚 拓 49

◆生活科における子どものメタ認知能力育成の方策

—マイキャラカードによる振り返りを通して—

.....齊藤 和貴 61

日本生活科・総合的学習教育学会会則.....	73
学会だより.....	74
第10期日本生活科・総合的学習教育学会 役員・理事.....	75
学会誌編集委員会投稿・編集規定.....	76
編集後記.....	77
第31回全国大会広島・三原大会案内.....	78

写真提供

広島県熊野町立熊野第一小学校

広島県広島市立中島小学校

新潟市立沼垂幼稚園

上越教育大学附属小学校