

目 次

- ◆子どもたちの感情を高め価値づけ支えること……………藤井 千春 1

新会長所信論文

- ◆コロナ禍で考察する学校教育の課題と展望

—生活科・総合的学習の存在意義—

……………朝倉 淳 4

特 集

新型コロナウイルス感染症禍中の 生活・総合の課題と対応、新たな可能性

- ◆コロナ禍における生活科の取組と可能性

—子どもが主語となる学びの問い直しから—

……………神永 典郎 14

- ◆コロナ禍においても総合的な学習の時間を推し進める教師のひらめきと行動

—小学校における3つの事例から—

……………三田 大樹 25

- ◆中学校の総合的な学習の時間の実践上の課題と対応

……………村川 雅弘・野口 徹 33

- ◆コロナ禍における高等学校の「総合的な探究の時間」の取組と可能性

田村 学・松田 淑子・山下 真司

……………園田 哲郎・松原 恵子・北村 仁志 41

自 由 稿

◆幼児期における「協同性」の生活科学習への接続に関する研究

—プロジェクト・アプローチにおける「協同性」からの示唆を生かして—

.....西野雄一郎 50

◆生活科の学習活動における児童が見いだす「問い」の意味に関する事例的研究

—ヤギの親子の飼育活動での「問い」を巡る児童の思考や行動の変容を通して—

.....浦坂 直樹 62

日本生活科・総合的学習教育学会会則.....	74
学会だより.....	75
第10期日本生活科・総合的学習教育学会 役員・理事.....	76
学会誌編集委員会投稿・編集規定.....	77
編集後記.....	78
第30回静岡〔富士山〕大会案内.....	79

写真提供

富士市立岩松幼稚園

富士市立田子浦幼稚園

学校法人星美学園 静岡サレジオ小学校

富士市立岩松北小学校

相模原市立富士見小学校