

目次

- ◆「アクティブラーニング」と「カリキュラムマネジメント」の再確認を
 ……日本生活科・総合的な学習教育学会 顧問 吉田 豊香 1

特集 生活科・「総合的な学習の時間」と学力 —その2—

- ◆「仲間と共に学び込む力」を育てるスタートカリキュラム
 —子どもから引き出す指導観への転換とその実践課題—
 ……神永 典郎・齊藤 純・大山 夏生・松村 英治 4
- ◆児童前期における生活科から総合的な学習への接続・発展を図る研究
 —2年生・3年生の実践分析からのアプローチ— ……加納 誠司 14
- ◆総合的な学習の時間における小中連携・接続の実態と今後の課題 ……加藤 智 24
- ◆E S Dで育成する学力と総合的な学習の学力 ……原田 信之 34

自由稿

- ◆総合的な学習の時間を充実させる「リフレクション」に関する研究
 —米国サービス・ラーニングにおけるリフレクション研究をもとに— ……加藤 智 42
- ◆生活科・総合的な学習の体験活動における豊かな学び
 —デューイの「経験概念」と「思考論」に基づいた「ヤギを飼う暮らし作り」の実践の考察を通して—
 ……柿崎 和子 52
- ◆健康を意識した生活科における実証的研究
 —1年「元気いっぱい生活するよ」2学級での実践を踏まえて—
 ……幸前 有南 62

- ◆若年層教員を対象とした総合的な学習の時間における評価研修の意義に関する研究
 ～小学校3年生の成果物を活用して～ ……浦郷 淳 70
- ◆総合的な学習の探究に教科の探究を関連づける視点
 —デューイ実験学校における歴史科と他教科等との「相関」を手がかりとして—
 ……中村 仁志 80

研究奨励賞受賞研究

- ◆暮らしを物語ることで見えてくる子どもの学び ……馬淵 勝己 90
- ◆ジョン・パーレルの問題に基づいた学習（PBL）理論の
 探究的な学びの基盤をつくる生活科への応用とその意義 ……山田 泰弘 91

日本生活科・総合的な学習教育学会会則	92
学会だより	93
第8期（平成26～28年度）役員・理事名簿	94
学会誌編集委員会投稿・編集規定	95
編集後記	96
第25回全国大会仙台大会案内	97

写真提供 秋田県大館市立釈迦内小学校
<http://www.oodate.or.jp/school/shakanai/>