

# 目 次

- ◆学力の質的転換が求められる時代 ……………寺尾 慎一 1

## 特集

### 『総合的な学習の時間』研究の課題と展望

—10年間を振り返って—

- ◆『総合的な学習の時間』の誕生と理念の形成 ……………田村 学 4
- ◆学会誌・実践ブックレットにみる  
『総合的な学習の時間』のカリキュラム ……………久野 弘幸・大内美智子・齊藤 和貴 14
- ◆『総合的な学習の時間』学習論 ……………藤井 千春・小林 宏己・櫻井 眞治 24
- ◆『総合的な学習の時間』と他教科・領域との関連 ……………村川 雅弘・野口 徹・猪股 亮文 34
- ◆『総合的な学習の時間』の現代的諸課題への対応 ……………中野 真志・藤本 勇二・永田 忠道 44

## 自由稿

- ◆生活科のねらいに直結した栽培活動の提案 ……………荒田 幸平・松本 謙一・有島 智美 54  
—1年「つくろうわたしのちいさなおにわ」の実践から—
- ◆気付きの質が高まる生活科学習の構成 ……………清水 典子 64  
—「書くこと」に焦点をあてて—
- ◆生活科における教師の共感的なまなざし ……………中村麻由子 74
- ◆気付きの質を高める生活科授業改善へのアプローチ ……………酒井 隆光 84  
—動機づけ研究「フロー（Flow）理論」をもとに—

- ◆生活科における教師の専門性に関する研究 .....大石 悦郎 92  
—PDAR サイクルの提案—
- ◆質問紙調査からみた子どもへの対応の多様性とその考察 ..... 浦 尚也・松本 謙一 102  
—生活科・総合における確かな支援を求めて—
- ◆総合的な学習の時間の単元立ち上げ過程に関する質的研究 .....田村 恵美・桐田 敬介・梶川 朋 112  
—M-GTA による「白紙単元立ち上げ」プロセスモデルの構築—

### 研究奨励賞受賞研究

- ◆「生き方」に直結する自己評価とその支援 .....飛弾 直樹・松本 謙一 122  
—5年総合「5年1組の私が選ぶ！古里校区のじまんの人」の実践を手がかりに—
- ◆協同的な学びを大切にした総合的な学習の時間 .....市川 篤史 123  
—トマトが子どもの思いと地域をつなぎ、まちおこしへと発展！—

日本生活科・総合的学習教育学会会則 .....	124
学会だより .....	125
第7期（平成23～25年度）役員・理事名簿 .....	126
学会誌編集委員会投稿および編集規定 .....	127
編集後記 .....	128
第23回全国大会 埼玉大会案内 .....	129

写真提供 第21号執筆者他より（表紙・裏表紙）