

目 次

- ◆未来を生きる子どもたちに必要な力は何かを常に問い続けて、！若手三喜雄 1

特 集

生活科研究の課題と展望

—20年間を振り返って—

- はじめに松本 謙一 4
- ◆生活科の本質 —新設までの20年、実施20年から—嶋野 道弘 6
- ◆生活科のカリキュラム神永 典郎・加納 誠司・西村 公孝 16
- ◆生活科における活動や体験野田 敦敬・太町 智・小川 聖子 24
- ◆生活科における気付き朝倉 淳・松本 謙一・津川 裕 34
- ◆生活科における評価佐藤 真・橋本 健夫・坂井 誠亮 42
- ◆幼児教育と生活科の連携和田 信行・清水 一豊・茂木 三枝 52

自 由 稿

- ◆保育所における保護者支援のあり方伊能 恵子 60
—小学校との接続を視点として—

- ◆ 授業カンファレンスによって深化する子ども理解 ……………山中 智恵 68
 —生活科単元「はしれ！どろだんごくん」における子どもの見取りを通して—

- ◆ 「生き方」に直結する自己評価とその支援 ……………飛弾 直樹・松本 謙一 76
 —5年総合「5年1組の私が選ぶ！古里校区のじまんの人」の実践を手がかりに—

- ◆ 総合的な学習の時間における評価研修に関する研究 ……………浦郷 淳・佐藤 真 84
 —グループ・モデレーションを用いた実践を通して—

研究奨励賞受賞研究

- ◆ 生活科学習への多重知能理論からのアプローチとその意義 ……………柴山 陽祐 92

- ◆ 教師自ら探究する授業づくりから始まる総合的な学習の時間 ……………阿部 智 93
 —二年間の実践から見えてくること—

日本生活科・総合的学習教育学会会則 ……………	94
学会だより ……………	95
学会誌編集委員会投稿および編集規定 ……………	96
編集後記 ……………	97
第22回全国大会 兵庫大会案内 ……………	98

写真提供 第20号執筆者より（表紙・裏表紙）