

目 次

- ◆消えた!?「さざ波論」～「真の学び」の追求こそ～……………新富 康央 1

特集

学習指導要領改訂の方向と生活科・総合的な学習

- ◆「学ぶ力」としての学力を育てる生活科・総合的学習……………橋本 健夫 4
- ◆幼小連携を推進するために……………木下 光二 12
 —鳴門教育大学附属校園における幼小連携の取り組みより—
- ◆幼児・小学校低学年児童への自然教育……………川上 昭吾 20
- ◆生活科・総合的な学習における『食を通じた学び』を考える……………内田 宏 28
 —風土（まち）を生かした子どもにとって必然のある学びの模索—
- ◆生命の尊さを実感できる小動物の飼育について……………船田 信昭 36
- ◆体験と言葉……………平野 朝久 44
 —体験による豊かな学びとその見取り—
- ◆ことばと体験と経験……………澤本 和子 52
 —言語経験の再定義を踏まえたカリキュラムの総合化を—

自由稿

- ◆総合的学習と学校生活の相互連関に関する一考察……………木村 学 60
 —子どもの興味・関心の芽ばえはいかにして育まれるか—
- ◆知的な気付きの質を高める生活科の授業デザイン……………黒田秀子・竹中真希子・出口明子・稲垣成哲 68
 —2年生の「季節見つけ」におけるテクノロジーの利用—
- ◆生活科栽培活動における気付きの生成と展開……………木村 光男 76
 —「思考を経た気付き」に視点をあてて—
- ◆子どもの時間意識の分析を通じた気付きの質の高まりの研究……………齊藤和貴・小林宏己 84
 —植物栽培単元『春にさくお花を育てよう』（1年生）を通して—

- ◆子どもの生活から生まれ子どもの生活を発展させる学習の展開に関する一考察……………宇佐見香代 92
—奈良女子大学附属小学校杉澤学教諭の「しごと」学習の実践より—

私たちの保育実践研究

- ◆幼児教育の理解と今後の課題……………中村恵美子 100
—人事交流を通して—

私の授業づくり

- ◆「出航 高橋丸 みんなでめざせHORIZON!」……………高橋 明久 104
- ◆高等学校の「総合的な学習の時間」を活用した生徒の研究活動と教師の支援……………今井 英文 108
—単位制総合学科における試み—

研究奨励賞受賞論文

- ◆自信を深め活動を広げる生活科の実践的研究……………池田 仁人 112
—1年生の「学び合い」の可能性を探る—
- ◆入学初期における小1プロブレムへの挑戦……………宮野真知子・濱田 純 113
—生活科をコアにしたESプランの試み—

日本生活科・総合的学習教育学会会則……………	114
学会だより……………	115
学会誌編集委員会投稿および編集規定……………	116
編集後記……………	117
第17回全国大会 山形大会案内……………	118

写真提供 山形大学附属小学校
奈良女子大学附属小学校小幡肇教諭
(「気になる木の葉っぱをふやそう」の授業より)