

目次

帝京大学教職大学院 客員教授
矢野 英明……………32

特別寄稿

授業実践者ならではの楽しみ
日本生活科・総合的学習教育学会
常任理事・研究企画部長
富山大学 教授・附属幼稚園長
松本謙一……………4

気付きの質を高める生活科の授業の追究
第一学年「巨大糸車を走らせよう」の実践から
青森県南部町立名久井小学校 教諭
中里 克子
山内 美保子……………18

解説 気付きの質を高める生活科の授業の追究
第一学年「巨大糸車を走らせよう」
の実践から を読んで
日本生活科・総合的学習教育学会 前常任理事

人と人とのかわり合いを通して育つ生活科の
経営
高知県安芸市立土居小学校 教頭
白石 ゆり……………34

解説 「人と人とのかわり合いを通して、
気づきの質を高める生活科の授業」を読んで
玉川大学 教職大学院
古川 鉄治……………48
教師自ら探究する授業づくりから始まる総合的
な学習の時間
—二年間の実践から見えてくること—
函館市立磨光小学校 教諭
阿部 智……………50

解説 思考力を育成する総合的な学習の単元づ
くりの要点
—近隣施設や外部人材との綿密な打ち合わ
せと「整理・分析」の学習過程の充実—
日本生活科・総合的学習教育学会
常任理事・事務局長
愛知教育大学 生活科教育講座 教授
野田 敦敬……………64

子どもの学びを促進する総合的な学習の時間における『テキスト』の効果的な活用
山形大学附属小学校 教諭
武田 重泰……………66

解説 武田実践から、授業改善への向かい方を
考える
日本生活科・総合的学習教育学会
山形県支部 地域世話人
天童市教育委員会 学校教育課 課長補佐
大谷 敦司……………80

—二年生合同生活科と学級生活科の取り組み
福井市立中藤小学校 教諭
有馬 博美……………82

解説 異学年で探究する生活科の実践
—有馬博美先生の実践を読んで—
福井大学 教職大学院 教授
森 透……………96

発刊のねらい……………98
応募・執筆要領……………99
編集後記……………100