

目 次

- ◆ 「よい授業」に共通する五つのキーワード矢野 英明 1

特 集

教育諸学の立場から見た生活科・総合の意義と課題

- ◆ J. デューイ教育哲学の再評価と生活科・総合的な学習の価値づけ藤井 千春 4
- ◆ 近代教育史における改革原理としての「生活」の登場とその諸相前田 一男 12
- ◆ 教育心理学と授業実践鹿毛 雅治 24
 - 授業の「基本形」としての生活科、総合的な学習の時間 -
- ◆ 生活科、総合的な学習における教育方法学的課題の再検討平野 朝久 32
- ◆ 総合学習のカリキュラム創出に関する実践知溝邊 和成 40
 - 神戸大学発達科学部附属明石小学校(1990年代末~2000年代初頭)の実践研究をもとに -
- ◆ 教育経営学と生活科、総合的な学習天笠 茂 48
- ◆ 教育評価研究と生活科、総合的な学習高浦 勝義 56

自 由 稿

- ◆ 「保育所児童保育要録：子どもの育ちを支える資料」の共有化をめざして伊能 恵子 64
 - 領域「言葉」におけるルーブリック作成を通して -
- ◆ 生活科栽培活動における協同的探究木村 光男 72
 - 問題状況の解決に視点をあてて -
- ◆ 小学校入学期児童の気付きから生まれる表現の多様性横田 佳代・増澤 康男 80
 - アサガオ栽培・観察活動における絵画と文字/文章表現の事例分析 -
- ◆ 気付きの質を高める指導に関する研究菱田 尚子・野田 敦敬 88

- ◆言葉の力を発揮し豊かに表現する生活科授業の創造加納 誠司 96
 -大正自由教育の理念を現代に活かした「はたけうた」を通して-
- ◆新指導要領における「総合的な学習の時間」の完全実施に向けた課題の明確化浦郷 淳 104
 -佐賀県におけるアンケート調査から-
- ◆サービス・ラーニング・プロジェクトへの多重知能理論の活用小松沙矢香 112
 -多重知能理論による総合的な学習の時間の分析を通して-

研究奨励賞受賞研究

- ◆気付きの質を高める話し合いの構想寺澤 小織・松本 謙一 120
 -第1学年生活科「がっこうたんけん」の授業カンファレンスを通して-
- ◆心に、身体に、頭に刻み込まれる川の学び大下さやか 121
 -学びの質を高める手立て-

日本生活科・総合的学習教育学会会則	122
学会だより	123
学会誌編集委員会投稿及び編集規定	124
編集後記	125
第20回全国大会 岐阜大会案内	126

写真提供 横浜市立大岡小学校 (表紙)
 上越教育大学附属小学校 (裏表紙)